



Tässä jaksossa pelaaja huomaa, kuinka moni asia, jota aina on pidetty suomalaisena, onkin kotoisin jostain aivan muualta. Kaupankäynnin, kansainvaellusten ja matkustamisen myötä tavat ja tavarat ovat levinneet eri maihin ja kulttuureihin.

TAVOITTEENA TIEDON LISÄÄMINEN

Nimemme voi antaa hyvän kuvan siitä, mikä vaikutus maailman eri kulttuureilla on ollut meihin kautta aikojen. Lainaa kirjoja nimien alkuperästä tai pyydä oppilaita hakemaan tietoa internetistä oman nimensä alkuperästä ja tarkoituksesta. Pyydä heitä esittämään nimiensä taustaa muulle luokalle ja keskustelkaa, mitkä kulttuurit, maat ja uskonnot ovat vaikuttaneet heidän nimiinsä.

Pohtikaa myös, mitä nimi voi merkitä henkilön identiteetille, miten me reagoimme outoihin nimiin ja miten työnantaja voisi reagoida ulkomaalaiseen nimeen.

Esimerkkejä:

Anna	nimen alkuperä heprealainen ”Hannah”, esiintyy Uudessa Testamentissa.
Aino	nimen merkitys on ”ainoa”. Aino esiintyy Kalevalassa, hän on tyttö, joka hukuttautuu, ettei joutuisi Väinämöisen morsiameksi.
Aleksi	tulee kreikkalaisesta nimestä ”Alexius” ja tarkoittaa auttajaa ja puolustajaa.
Emilia	nimi juontuu roomalaisesta sukunimestä Aemilius, joka puolestaan on perua latinan sanasta aemulus, kilpailija.
Ida, Iida	nimen alkuperä löytyy saksan sanasta ”id” eli työ.
Johanna	naismuoto heprealaisesta nimestä Johannes, Uudessa Testamentissa esiintyy muun muassa Johannes Kastaja.
Kaapo	tulee heprean Gabrielista, yksi arkkienkeleistä.
Laura	latinan sanasta ”laurus”, laakeripuu tai laakeriseppele.
Linnea	vanamon latinankielinen nimi, Linnea borealis. Ruotsalainen Carl von Linné nimesi kukan itsensä mukaan.
Mira	sanskritia, tarkoittaa ”menestynyt”.
Nelli	lyhennelmä Eleonorasta, joka johtuu arabian kielestä: Ellinor – Jumala on valoni.
Petja	venäläinen lyhennelmä Pietarista, joka puolestaan tulee kreikan sanasta petros, kallio.
Pirjo	kelttien tulenjumalattaren nimestä juontuva nimi, Birgit – korkea.
Sandra	lyhennelmä venäläisestä nimestä Alexandra.
Tapio	suomalainen eläinten, metsän ja metsästyksen jumala.

Tehtävän tarkoitus on saada aikaan luokassa keskustelua ja pohdiskelua, miten eri kulttuurit, maat ja kansat kaikkina aikoina ovat vaikuttaneet toistensa tapoihin ja yhteiskuntien kehitykseen.

TAVOITTEENA MYÖTÄTUNNON KASVATTAMINEN

Pyydä oppilaita luettelemaan kolme heidän mielestään suomalaista asiaa. Käykää sen jälkeen yhdessä läpi kaikkien asioiden todelliset alkuperät. Esimerkkejä löydät itse pelistä sekä sen tietosivustosta, josta voi lukea tapojen ja tavaroiden alkuperästä.

Keskustelkaa luokassa, miten pakolaisten ja työvoiman maahanmuutto 1900-luvulla on vaikuttanut ruokatottumuksiin, kulttuuriin ja muihin tapoihin Suomessa ja Ruotsissa. Keskustelkaa myös, miten maahanmuuttajien omat tavat ja tottumukset ovat muuttuneet uudessa kotimaassa.

Tehtävän tarkoitus on saada oppilaat ymmärtämään, miten kulttuurien kohtaamiset kautta aikojen ovat rikastuttaneet jokapäiväistä elämäämme ja miten uudet ilmiöt ja tavat kasvavat ja kehittyvät yhteiskunnassa.

TAVOITTEENA MYÖTÄTUNNON KASVATTAMINEN

Millaiset ovat oppilaan omat juuret? Pyydä heitä piirtämään sukupuunsa niin kauas taakse kuin osaavat. He saavat mielellään pyytää vanhemmiltaan tai isovanhemmiltaan apua. Mistä päin maata tai mistä muista maista heidän sukunsa on kotoisin? Miksi he kerran muuttivat? Tai pakenivatko he kenties hakeakseen turvapaikkaa toisesta maasta? Onko suvussa ketään, joka muutti pois Suomesta 1900-luvun alussa?

Pyydä oppilaita lyhyesti kertomaan sukunsa historia muulle luokalle. Tehkää yhteinen luettelo maista, uskonnoista, tai kansanryhmistä, jotka ovat edustettuna oppilaiden sukupuissa.

Jos luokassa on monia kansallisuuksia, voidaan ripustaa maailmankartta seinälle. Jokainen oppilas asettaa nuppineulan oman tai vanhempiensa maan kohdalle. Vetäkää lopuksi ompelulanka neulojen välille.

Tehtävän tarkoitus on saada oppilaat tietoisiksi omasta ja luokkakavereidensa alkuperästä ja siten ymmärtää enemmän kansanvaelluksesta, paosta ja monikulttuurisuudesta yhteiskunnan kehityksessä.